

| | | | | |
|--|--------------------------|-----------|----------------------|---|
| نام و نام خانوادگی : | شماره داوطلب: | پایه: نهم | ساعت شروع: ۱۵:۰۰ عصر | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه |
| تعداد صفحات: ۳ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۶ | | | |
| دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir | | | | (دوره‌ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۱ |

| ردیف | نکته | تفصیل |
|------|--|-------|
| ۱ | جملات صحیح را با علامت (ص) و جملات غلط را با علامت (غ) مشخص کنید. (الف) قاره‌ها در گذشته به هم متصل بوده و سپس نسبت به هم جایه‌جا شده‌اند. (ب) تالاب شادگان بوم سازگان آبی - خشکی‌اند. (ج) فلز مس با اکسیژن به کندی ترکیب و به مس اکسید تبدیل می‌شود. (د) جهت یابی با استفاده از ستارگان منحصر به شب است. | ۱ |
| ۲ | هر یک از جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب داخل پرانتز کامل کنید. (الف) باکتری‌ها در گروه جانداران قرار می‌گیرند. (پروکاریوت - یوکاریوت) (ب) عنصر کربن (C)، در ردیف جدول تناوبی قرار دارد. (دوم - سوم) (ج) در تشکیل ترکیب یونی، برخی اتم‌ها با گرفتن الکترون به تبدیل می‌شوند. (کاتیون-آنیون) (د) وقتی که دو کنار یکدیگر قرار می‌گیرند، یک اشتراک الکترونی بین آن‌ها رخ می‌دهد. (فلز - نافلز) | ۲ |
| ۳ | پاسخ صحیح را با علامت ضربدر <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید. (در هر سؤال فقط یک گزینه درست است) ۱-۳) شکل مقابل بیانگر بدن کدام گروه از جانواران زیر می‌باشد? (الف) حشرات <input type="checkbox"/> (ب) عنکبوتیان <input type="checkbox"/> (ج) سخت پوستان <input type="checkbox"/> ۲-۳) کدام هیدروکربن آسانتر جاری می‌شود? (الف) C ₂₄ H ₅ . <input type="checkbox"/> (ب) C ₁₇ H ₂₆ <input type="checkbox"/> (ج) C ₂ .H ₄₂ <input type="checkbox"/> (د) C ₁₁ H ₂₄ <input type="checkbox"/> ۳-۳) کدامیک از جانداران زیر بدن پیشرفت‌هه تری دارند? (الف) کرم خاکی <input type="checkbox"/> (ب) عروس دریایی <input type="checkbox"/> (ج) هشت پا <input type="checkbox"/> ۴-۳) کدامیک در گروه سیارات درونی است? (الف) اورانوس <input type="checkbox"/> (ب) مشتری <input type="checkbox"/> (ج) مریخ <input type="checkbox"/> (د) نپتون <input type="checkbox"/> | ۳ |

«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم»

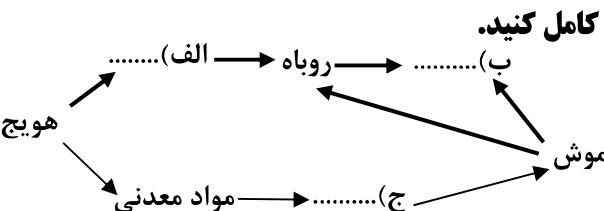
| | |
|---|---|
| توجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از: (الف) همراه داشتن کتاب، جزو، پادا، تلقن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد. (ب) استفاده از کتاب، جزو و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصویب ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. (پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. (ت) اخلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو. | نمودار عددی ← نمودار حروف ← نام و نام خانوادگی ← وامضای دبیر ← |
| تصحیح دبیر مربوط نام و نام خانوادگی وامضای دبیر ← | تصحیح دبیر مربوط نمودار عددی ← نمودار حروف ← |

| | | | | |
|--|---|--------------------------|----------------------|----------------------|
| نام و نام خانوادگی : | شماره داوطلب: | پایه: نهم | ساعت شروع: ۱۵:۰۰ عصر | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه |
| دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir | (دوره‌ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۱ | تاریخ امتحان: ۱۶/۰۳/۱۴۰۱ | تعداد صفحات: ۳ | |

| ردیف | نمره | تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید. | | | | | | | | | | |
|-------------|---------------|--|------------|-------|----------|---------------|-------------|---------|----------|--------|---------|---------|
| ۴ | ۱/۵ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدھید.</p> <p>الف) مخلوطی از چند هیدروکربن که نقطه جوش نزدیک به هم دارند را چه می نامند؟</p> <p>ب) یکی از پیامدهای حرکت ورقه های سنگ کرده را بنویسید.</p> <p>ج) مهمترین نقش گیاهان در زندگی ما و جانوران خشکی زی مربوط به چیست؟</p> <p>د) یک مورد از کاربردهای نرم تنان را بنویسید.</p> <p>و) در شکل ملخ کدام یک از نقاط مشخص شده، محل سوراخ تنفسی است؟</p> <p>ه) ابر عظیم و چرخانی متشكل از گاز و غبار که منظومه شمسی از آن تشکیل شده است، چه نام دارد؟</p> | | | | | | | | | | |
| ۵ | ۰/۵ | یک جسم باید چگونه حرکت کند تا مسافت طی شده توسط آن با اندازه بردارجا به جایی اش یکسان باشد؟ | | | | | | | | | | |
| ۶ | ۰/۵ | دو دلیل که باعث اهمیت و کاربرد سنگ های رسوبی در مطالعه تاریخچه زمین شده است را بگویید. | | | | | | | | | | |
| ۷ | ۰/۵ | <p>جدول تفاوت گیاه خزه با سرخس را کامل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>محل هاگدان</td> <td>آوند</td> </tr> <tr> <td>الف)</td> <td>ندارد</td> </tr> <tr> <td>پشت برگ</td> <td>سرخس</td> </tr> </table> | محل هاگدان | آوند | الف) | ندارد | پشت برگ | سرخس | | | | |
| محل هاگدان | آوند | | | | | | | | | | | |
| الف) | ندارد | | | | | | | | | | | |
| پشت برگ | سرخس | | | | | | | | | | | |
| ۸ | ۱ | <p>هر یک از مواردی که در ستون (الف) آمده، به کدام یک از موارد ستون (ب) مربوط می شود؟</p> <table border="1"> <tr> <td>(ب)</td> <td>(الف)</td> </tr> <tr> <td>سوسمارها</td> <td>- آفتتاب پرست</td> </tr> <tr> <td>کروکودیل ها</td> <td>- تمساح</td> </tr> <tr> <td>دوزیستان</td> <td>- کوسه</td> </tr> <tr> <td>ماهی ها</td> <td>- سمندر</td> </tr> </table> <p>به هم وصل کنید.</p> | (ب) | (الف) | سوسمارها | - آفتتاب پرست | کروکودیل ها | - تمساح | دوزیستان | - کوسه | ماهی ها | - سمندر |
| (ب) | (الف) | | | | | | | | | | | |
| سوسمارها | - آفتتاب پرست | | | | | | | | | | | |
| کروکودیل ها | - تمساح | | | | | | | | | | | |
| دوزیستان | - کوسه | | | | | | | | | | | |
| ماهی ها | - سمندر | | | | | | | | | | | |
| ۹ | ۰/۵ | دو وظیفه یاخته های رشته دار در دیواره بدن اسفنج ها را بنویسید. | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | ۰/۵ | <p>الف) شکل مقابل مربوط به کدام نوع قرقره است؟</p> <p>ب) مزیت آن چند است؟</p> | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | ۰/۵ | ویروس ایدز چگونه قدرت مبارزه با میکروب ها را از بدن می گیرد و فرد را بیمار می کند؟ | | | | | | | | | | |
| ۱۲ | ۰/۵ | <p>هر یک از مثال های زیر چه نوع رابطه ای را در بین جانداران نشان می دهد؟</p> <p>ب) کنه و انسان</p> <p>الف) شیر و گاو و حشی</p> | | | | | | | | | | |

«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم»

| | | | |
|--|--------------------------|---------------|---|
| ساعت شروع: ۱۵ عصر | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه | پایه: نهم | سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: علوم تجربی |
| تعداد صفحات: ۳ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۶ | شماره داوطلب: | نام و نام خانوادگی: |
| دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir | | | (دوره‌ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۱ |

| ردیف | نمره | تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید. |
|------|------|--|
| ۱۳ | ۰/۷۵ | شبکه غذایی زیر را با استفاده از موجودات داخل پرانتز کامل کنید. (ذرت- خرگوش- عقاب)  |
| ۱۴ | ۰/۵ | هر کدام از عبارت‌های زیر ویژگی کدام گروه از جانوران مهره دار را بیان می‌کند؟ الف) بدن آن‌ها از مو یا پشم پوشیده شده است و نوزاد بیشتر آن‌ها دوران جنینی خود را درون بدن مادر طی می‌کند. () ب) پوست بدن آن‌ها با پولک‌های ضخیم و سخت یا صفحات استخوانی پوشیده شده است. () |
| ۱۵ | ۰/۷۵ | با توجه به شکل مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) این گیاه بازدانه است یا نهاندانه؟ ب) کدام برگ مربوط به این گیاه می‌باشد؟ چرا؟  |
| ۱۶ | ۲ | اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) نیروی اصطکاک جنبشی: ب) اصل پاسکال: ج) گونه: د) شخانه: |
| ۱۷ | ۱ | حداکثر فشاری که مکعب مستطیلی به ابعاد ۸ و ۴ و ۲ سانتی متر، به وزن ۸۰ نیوتون می‌تواند بر سطح مقطع خود وارد کند را حساب کنید. |
| ۱۸ | ۱ | در ماشین ساده‌ای با فرض نبودن اصطکاک، هرگاه نیروی محرک ۴ متر تغییر مکان دهد، نیروی مقاوم ۲ متر تغییر مکان می‌دهد. در این ماشین با چه نیرویی می‌توان بر جسم ۸۰ کیلوگرمی غلبه کرد؟ |
| ۱۹ | ۱۵ | جمع نمرات «» موفق باشید «» |

باشمه تعالی

| | | |
|--|--------------------------|---|
| راهنمای تصحیح سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: علوم تجربی | پایه: نهم | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه |
| ساعت شروع: ۱۵ عصر | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۶ | شماره صفحه: ۱ |
| دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir | | (دوره اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۱ |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| ۱ | الف) ص ۰/۲۵ ب) ص ۰/۲۵ ج) ص ۰/۲۵ د) غ ۰/۲۵ | ۱ |
| ۲ | الف) پروکاریوت ۰/۲۵ ب) دوم ۰/۲۵ ج) آنیون ۰/۲۵ د) نافلز ۰/۲۵ | ۱ |
| ۳ | ۰/۲۵ الف ۰/۲۵ ۰/۲۵ ب ۰/۲۵ ۰/۲۵ ج ۰/۲۵ ۰/۲۵ د ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۳-۳ ۰/۲۵ ۴-۳ | ۱ |
| ۴ | الف) برش نفتی ۰/۲۵ ب) زلزله و... ۰/۲۵ ج) فتوستنتز ۰/۲۵ د) تهییه نخ بخیه و... ۰/۲۵ ه) سحابی خورشیدی ۰/۲۵ | ۱/۵ |
| ۵ | در مسیر مستقیم و در یک جهت (یکطرفه) | ۰/۵ |
| ۶ | ۰/۲۵ (۱) لایه لایه اند. ۰/۲۵ (۲) فسیل دارند. | ۰/۵ |
| ۷ | ۰/۲۵ الف) رأس گیاه ۰/۲۵ ب) آوند دارد | ۰/۵ |
| ۸ | ۰/۲۵ A (A) سوسмарها ۰/۲۵ B (B) کروکودیل ها ۰/۲۵ C (C) ماهی ها | ۱ |
| ۹ | در دیواره بدن آن ها یاخته های رشته داری وجود دارد که حرکت آن ها سبب حرکت آب در بدن اسفنج می شود. ۰/۲۵ کار دیگر این یاخته ها گرفتن ذره های غذایی از آب و گوارش آن هاست. | ۰/۵ |
| ۱۰ | ۰/۲۵ (۱) قرقره ثابت ۰/۲۵ (۲) یک | ۰/۵ |
| ۱۱ | ۰/۲۵ (۱) ویروس ایدز در گویچه های سفید تکثیر می شود و با از بین بردن این یاخته ها، دستگاه ایمنی بدن را ضعیف می کند. ۰/۲۵ (۲) در نتیجه، بدن قدرت مبارزه با میکروب ها را از دست می دهد و فرد بیمار می شود. | ۰/۵ |
| ۱۲ | ۰/۲۵ (۱) الف) شکار و شکارچی ۰/۲۵ (۲) ب) انگلی | ۰/۵ |
| ۱۳ | ۰/۲۵ (۱) الف) خرگوش ۰/۲۵ (۲) ب) عقاب | ۰/۷۵ |
| ۱۴ | ۰/۲۵ (۱) الف) پستانداران ۰/۲۵ (۲) ب) خزندگان | ۰/۵ |
| ۱۵ | ۰/۲۵ (۱) الف) نهاندانه ۰/۲۵ (۲) ب) برگ A - چون رگبرگ منشعب دارد | ۰/۷۵ |
| ۱۶ | ۰/۵ (۱) الف) نیرویی که در خلاف جهت حرکت بر جسم متوجه وارد می شود و سبب توقف آن می شود. ۰/۵ (۲) ب) اگر بر بخشی از مایع که درون ظرفی محصور است فشار وارد کنیم این فشار، بدون ضعیف شدن به بخش های دیگر مایع و دیواره های ظرف منتقل می شود. ۰/۵ (۳) ج) گروهی از جانداران که به هم شبیه اند و می توانند از طریق تولید مثل، زاده هایی شبیه خود با قابلیت زنده ماندن و تولید مثل به وجود آورند. ۰/۵ (۴) د) هر ساله هزاران سنگ فضایی، وارد جو زمین می شوند و به سطح زمین برخورد می کنند. این سنگ ها، شهاب سنگ (شخانه) نام دارند. | ۲ |
| ۱۷ | ۰/۲۵ P=F/A ۰/۲۵ A=۲,۴=۸ cm² ۰/۲۵ P=۸۰/۸ ۰/۲۵ P=۱۰ N/m² | ۱ |
| ۱۸ | ۰/۲۵ E=۴۰۰ N ۰/۲۵ ۲=۸۰۰/E ۰/۲۵ A= $\frac{d_R}{d_E}$ = ۲ ۰/۲۵ W=Mg = ۸۰۰ N | ۱ |
| ۱۹ | جمع نمرات | ۱۵ |